

## Les niveaux cognitifs de l'apprentissage

<b>Niveau 1</b>	Connaissance	L'habileté de se rappeler des informations apprises. Cela peut varier du rappel des faits simples à des théories complètes. Ceci représente le niveau le plus bas de résultats d'apprentissage, exigeant que l'élève se rappelle tout simplement de l'information apprise auparavant.
	Compréhension	L'habileté de saisir la signification des informations apprises. L'élève peut démontrer la compréhension de l'information en le traduisant d'une forme à une autre en communiquant la signification, ou en faisant des énoncés sommaires.
<b>Niveau 2</b>	Application	L'habileté d'utiliser des informations apprises dans des nouvelles situations réelles. On exige que l'élève applique des règles, des concepts, des principes, des lois ou des théories.
<b>Niveau 3</b>	Analyse	L'habileté d'analyser les différentes composantes de l'information pour comprendre sa structure organisationnelle. L'élève a démontré l'acquisition des résultats d'apprentissage en identifiant des parties, en montrant des liens et en reconnaissant des principes organisationnels.
	Synthèse	L'habileté de grouper des parties pour créer un nouvel ensemble. L'élève a démontré une habileté d'inventer un nouveau plan d'opération ou de produire un ensemble de relations abstraites.
	Évaluation	L'habileté de juger la valeur des informations. On demandera peut-être à l'élève de juger la valeur d'une phrase, d'une prose, d'un poème, d'une annonce publicitaire ou d'un rapport de recherche.