

NUMÉRO D'EXAMEN:

--	--	--	--	--

**ATTENDRE L'AUTORISATION AVANT
D'OUVRIR L'ENVELOPPE**

**EXAMENS PUBLICS DU
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**

**HISTOIRE MONDIALE 3231
2002
SPÉCIMEN D'EXAMEN**

Valeur : 100 points

Temps alloué : 3 heures

DIRECTIVES GÉNÉRALES

1. Chaque section comprend des questions à choix multiple et des questions à développement.
2. Vous devez répondre à **TOUTES** les questions à choix multiple et les questions à développement.
3. Vous devez utiliser la grille de notation des réponses fournie pour répondre aux questions à choix multiple. Elle sera corrigée par voie informatique. Les directives pour remplir la grille de notation des réponses sont inscrites sur la grille elle-même. Veuillez vous conformer à ces directives, ainsi qu'à toute autre consigne donnée par la personne chargée de la surveillance.
4. Vous devez répondre aux questions à développement dans le livret d'examen fourni, en veillant à respecter les espaces prévus. Une fois l'examen terminé, remettez le livret au complet à la personne chargée de la surveillance.
5. Veuillez inscrire votre numéro d'examen public sur cette page et sur la grille de notation des réponses.

RÈGLEMENT DE L'EXAMEN

On s'attend à ce que les élèves soient au courant des règles de conduite à observer durant les examens. Ces règles ont été énoncées par le surveillant principal avant la première séance, et peuvent être consultées près de l'entrée de la salle d'examens. Assurez-vous de comprendre et d'observer toutes les exigences qui touchent les éléments suivants :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| - Matériel requis | - Utilisation d'un stylo ou d'un crayon |
| - Ponctualité | - Utilisation de procédés interdits et pénalités |
| - Sortie de la salle d'examens | - Notation des renseignements demandés |
| - Utilisation des livrets de réponse | - Matériel interdit |
| - Utilisation d'une calculatrice | - Communications et mouvements durant l'examen |

Histoire mondiale 3231

Spécimen d'examen

Prière de lire attentivement les renseignements suivants avant de commencer l'examen.

Comment structurer les réponses des questions à développement

En plus des 50 questions à choix multiple, vous aurez à rédiger six réponses d'environ une demi-page (5 points chacune) et deux réponses d'environ une page (10 points chacune).

Le premier paragraphe de chaque réponse de 10 points devra contenir une phrase d'introduction clairement énoncée. Les paragraphes suivants devront appuyer vos réponses de citations tirées des documents et de données historiques pertinentes. Enfin, le paragraphe final devra résumer votre réponse.

Chaque réponse de 5 points devra consister en un paragraphe bien écrit, qui comprend une phrase d'introduction clairement énoncée et des détails à l'appui.

Qualité attendue

En répondant aux questions à développement, observez les directives suivantes :

- Ayez soin d'interpréter et d'utiliser correctement les documents écrits et visuels inclus, sans pour autant les copier tels quels.
- Vous pouvez utiliser des citations à l'appui de votre réponse.
- Dans vos réponses, utilisez les connaissances acquises durant l'année et les informations fournies par les documents.
- Tous les éléments de la réponse doivent être justifiés par des faits, des exemples et des arguments.
- Les réponses doivent être organisées de façon claire et logique.

Histoire mondiale 3231
Spécimen d'examen public

Section A - Tournant du siècle

Vous devez répondre à **TOUTES** les questions à choix multiple de cette section.

1. En théorie, laquelle des caractéristiques suivantes décrit **le mieux** un état socialiste?
 - A) Les moyens de production appartiennent aux entreprises privées.
 - B) Les moyens de production appartiennent à l'armée.
 - C) Les moyens de production appartiennent à l'État.
 - D) Les moyens de production appartiennent aux travailleurs.

2. Lequel des termes suivants décrit le procédé de fabrication en grandes quantités de produits de formats standards?
 - A) la chaîne de montage
 - B) le système de fabrication
 - C) la production en série
 - D) les sociétés multinationales

3. Lequel des modèles suivants caractérise le capitalisme?
 - A) le partage égal des richesses
 - B) l'économie réglementée par le gouvernement
 - C) les entreprises appartenant à des intérêts privés
 - D) les entreprises appartenant à l'État

4. Des énoncés suivants, quel est celui qui définit **le mieux** l'impérialisme?
 - A) le profond nationalisme qui stimule le dévouement
 - B) l'expansion de l'influence d'une nation par l'acquisition de colonies
 - C) l'exercice d'un pouvoir absolu sans responsabilité constitutionnelle envers le peuple
 - D) les politiques gouvernementales axées sur la production d'armes et influencées par la classe militaire

5. Lequel des facteurs suivants a **le moins** contribué à la montée du nationalisme?
 - A) le désir d'acquérir des colonies
 - B) la concurrence économique
 - C) la puissance militaire
 - D) les structures religieuses

6. Quel mot caractérise **le mieux** l'usage de la force comme mode de résolution de litiges?
 - A) le colonialisme
 - B) l'impérialisme
 - C) le militarisme
 - D) le nationalisme

7. Quelle a été l'influence de l'industrialisation sur les femmes de la classe ouvrière au tournant du XX^e siècle?
- A) Elle a stimulé leur lutte pour l'émancipation.
 B) Elle a considérablement amélioré leur qualité de vie.
 C) Elle leur a enfin permis de vivre hors des grandes villes.
 D) L'emploi à temps plein leur a permis d'embaucher des domestiques.
8. Lequel des énoncés suivants décrit le mieux les tendances d'espérance de vie au début du XX^e siècle?

Espérance de vie dans divers pays en 1900	
<i>Pays</i>	<i>Durée de vie moyenne, en années</i>
Inde	23
Italie*	44
Japon*	44
Mexique	35
Russie	30
États-Unis*	47
Monde	30

*Pays en voie d'industrialisation

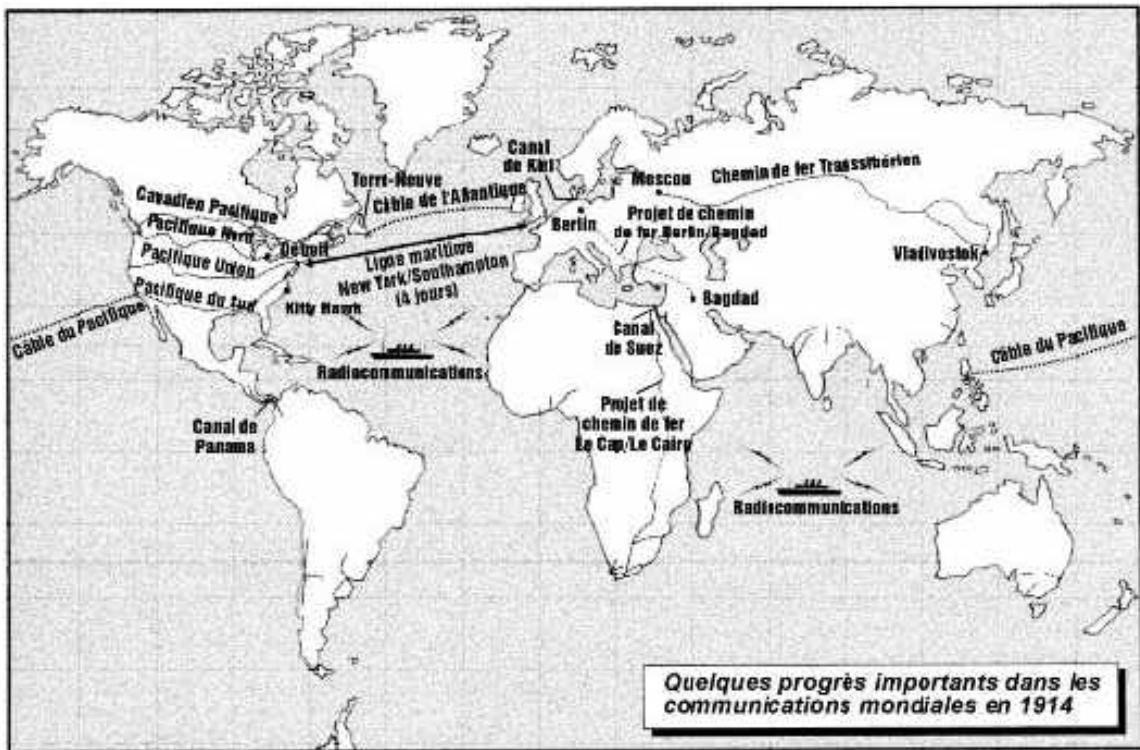
- A) L'espérance de vie était plus élevée dans les pays industrialisés.
 B) L'espérance de vie était plus élevée dans les pays non industrialisés.
 C) L'espérance de vie était plus élevée aux États-Unis et chez ses alliés.
 D) Les espérances de vie étaient similaires partout dans le monde.
9. Lequel des énoncés ci-dessous reflète le mieux le point de vue exprimé dans le passage suivant?

Au dîner de vendredi dernier, imagine-toi que je me suis retrouvé assis à côté d'une fille de moins de vingt ans qui avait publié un roman, qui apprenait le latin et le grec et qui suivait des cours d'ambulancière! Pourtant, c'était un joli brin de fille... Je n'ai pas pu m'empêcher de lui dire qu'elle emploierait son temps bien plus utilement en apprenant à coudre des boutons et à cuire des tartes aux pommes.

Commentaire de Mowbray Moris, rédacteur en chef de magazine, à un de ses amis, 1886

- A) Certains hommes étaient d'avis que les femmes apportaient une précieuse contribution à la société.
 B) Certains hommes étaient toujours opposés au changement de rôle des femmes.
 C) Les femmes étaient accueillies à bras ouverts dans toutes les occupations.
 D) Les femmes préféraient les travaux domestiques.

10. En vous référant à la carte, dans quelle région croyez-vous qu'on trouve le niveau de vie le plus élevé?



- A) en Afrique
 B) en Asie
 C) en Amérique centrale et en Amérique du Sud
 D) en Europe et en Amérique du Nord
11. Lequel des énoncés suivants décrit **le mieux** les aspirations de la classe ouvrière au tournant du XX^e siècle?
- A) prendre place dans la bourgeoisie
 B) donner aux femmes des chances de travail égales
 C) éliminer le travail des enfants
 D) améliorer son niveau de vie et ses conditions de travail
12. L'unité d'un pays du début du XX^e siècle a été gravement menacée par le nationalisme. Quel était ce pays?
- A) l'Autriche-Hongrie
 B) la Grande-Bretagne
 C) la France
 D) l'Allemagne
13. Lequel des énoncés ci-dessous correspond le mieux à la citation suivante?

Je dirai que nous, Britanniques, sommes la race dominante du monde.
 Et j'ajouterai que plus nous occupons de territoires, mieux s'en porte la race humaine dans son ensemble.

Cecil Rhodes

- A) la relation entre le fascisme et le communisme
 B) la relation entre le fascisme et l'impérialisme
 C) la relation entre le nationalisme et le communisme
 D) la relation entre le nationalisme et l'impérialisme

14. Selon la caricature ci-dessous, quel a été l'impact du militarisme sur l'impérialisme?



- A) Il a entraîné la concurrence autour de territoires convoités.
- B) Il a encouragé la coopération pour le partage de territoires.
- C) Il a encouragé un partage équitable des terres colonisées.
- D) Il a suscité de la sympathie pour les peuples colonisés.

Section B - Première Guerre mondiale (1914-1918)

Vous devez répondre à **TOUTES** les questions à choix multiple et à la question à développement de cette section.

15. Au début de la Première Guerre mondiale, lequel des pays suivants **n'était pas** du nombre des puissances alliées?
- A) l'Autriche-Hongrie
 - B) la Grande-Bretagne
 - C) la France
 - D) la Russie
16. Quelle éventualité le Plan Schlieffen était-il censé prévenir?
- A) l'accès à la mer Noire par les Alliés
 - B) l'entrée en guerre des Américains
 - C) une percée des Alliés sur le front occidental
 - D) une guerre sur deux fronts (est et ouest) menée par l'Allemagne
17. Quel a été l'impact de la Première Guerre mondiale sur le front civil?
- A) la formation d'un système d'alliances
 - B) l'imposition du rationnement des aliments
 - C) l'utilisation de gaz toxiques
 - D) l'utilisation de la guerre des tranchées
18. Lequel des principes suivants **ne cadre pas** avec les « Quatorze points » énoncés par Woodrow Wilson?
- A) la liberté de navigation maritime
 - B) l'association générale de nations
 - C) la suppression de toutes les barrières économiques entre les nations
 - D) la diplomatie secrète entre les nations
19. Pourquoi la Société des Nations a-t-elle été constituée?
- A) pour reconstruire l'économie européenne
 - B) pour surveiller l'inflation en Allemagne
 - C) pour empêcher l'expansion territoriale des Fascistes
 - D) pour promouvoir la paix dans le monde
20. Pourquoi l'Allemagne a-t-elle conclu des alliances avant la Première Guerre mondiale?
- A) pour décourager la conclusion de traités secrets
 - B) pour créer des frontières politiques sur des bases ethniques
 - C) pour garantir sa sécurité par le nombre
 - D) pour accroître ses échanges avec les pays riches en pétrole

21. Dans cette chaîne d'événements menant à la Première Guerre mondiale, lequel a été le dernier?
- A) le début de l'échec des systèmes d'alliance
 - B) la colère de la Serbie devant l'annexion de la Bosnie-Herzégovine
 - C) un assassinat politique, qui a rompu l'équilibre des pouvoirs
 - D) l'envoi d'ultimatums opposés à la mobilisation
22. Lequel des énoncés suivants exprime la rancune de l'Allemagne devant la clause du Traité de Versailles sur la culpabilité de la guerre?
- A) Les arguments présentés par l'Allemagne à Versailles ont été rejetés.
 - B) L'Allemagne n'a pas reçu de dédommagements financiers adéquats.
 - C) L'Allemagne n'a pas été autorisée à envoyer ses délégués aux pourparlers de paix.
 - D) L'Allemagne a été remplacée par la Russie durant les pourparlers de paix.

Question à développement

Valeur

10

23. Lisez attentivement les passages suivants écrits par un poète, un soldat et un romancier au sujet de la Première Guerre mondiale. Supposez que vous êtes soldat dans les tranchées et qu'un de vos camarades vient de désertir. Servez-vous des documents et de ce que vous savez sur cette guerre pour décrire **trois** conditions qui expliquent ces désertions.

Le général

« Bonjour! Bonjour! », nous lançait le général
 Il y a sept jours au départ pour le front. Mais la plupart
 Des soldats qu'il saluait ont passé l'arme à gauche
 Et nous maudissons ses cochons de gradés, ces incompetents.
 « C'était une délicieuse vieille croûte », grogna Harry vers Jack,
 En pataugeant vers Arras avec fusil et sac à dos.

Mais lui prenait soin d'eux avec son plan d'attaque.

Siegfried Sassoon, 1886-1967

Le capitaine Hume Gore nous a raconté que les Allemands employaient un gaz, le chlore. Il nous a menti délibérément en affirmant que le chlore ne tuait pas. Le lendemain, un des nôtres est revenu de l'hôpital en racontant qu'il y avait vu des victimes de gaz, le visage complètement noirci, incapables de respirer, mourir comme des mouches, tandis que les médecins semblaient incapables de les soulager autrement qu'en les alignant au grand air contre un mur. Si Hume Gore avait la moindre éducation, il saurait que si le fer brûle dans le chlore, il est évident que les poumons humains ne peuvent pas le supporter.

Extrait du journal d'un soldat, 3 mai 1915

Nous voyons des hommes toujours vivants malgré leur crâne soufflé; nous voyons des soldats aux pieds coupés trébucher en courant sur leurs jambes mutilées jusqu'au prochain trou d'obus...

Pourtant, nous tenons toujours le petit lopin de terre convulsive sur laquelle nous sommes couchés. Nous n'en avons pas cédé à l'ennemi plus de quelques centaines de mètres. Mais sur chaque mètre gît un cadavre.

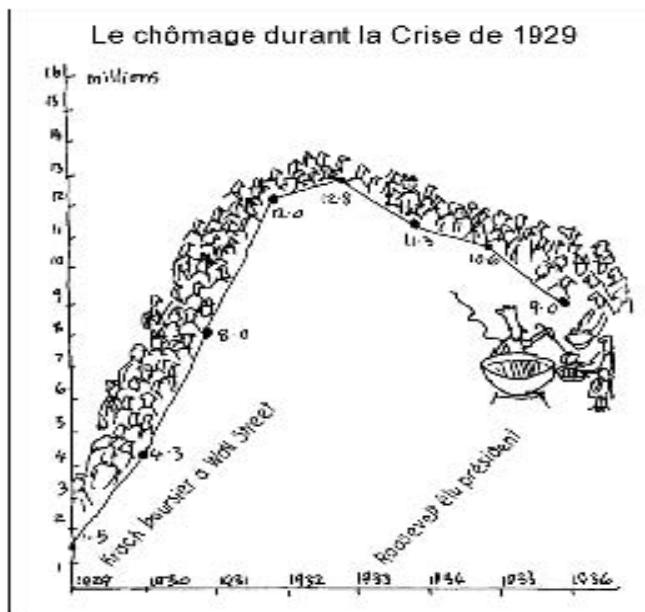
*Extrait de À l'Ouest rien de nouveau
 Remarque, 1929*

Section C - Défis et changements

Vous devez répondre à **TOUTES** les questions à choix multiple et **AUX DEUX** questions à développement de cette section.

24. Comment appelle-t-on l'endroit où les courtiers se réunissent pour acheter et vendre des actions?
- A) le centre commercial
 - B) la place du marché
 - C) le centre d'actions
 - D) la Bourse
25. Quelle mesure n'a pas été adoptée par la plupart des gouvernements pour équilibrer l'impact de la Crise de 1929?
- A) la création de programmes d'assurance-chômage
 - B) le soutien gouvernemental aux banques
 - C) les projets de travaux publics
 - D) les réductions de salaires
26. Des énoncés suivants, quel est celui qui décrit **le mieux** un gouvernement totalitaire?
- A) les droits et libertés garantis par la Constitution
 - B) un régime politique à plusieurs partis
 - C) la vie des citoyens contrôlée par l'État
 - D) la protection des libertés individuelles par l'État
27. Comment désignait-on l'empereur de Russie?
- A) Tsar
 - B) Duce
 - C) Führer
 - D) Kaiser
28. Quel a été un des résultats de la nouvelle politique économique de Lénine?
- A) la résistance des koulaks
 - B) la révolte des paysans
 - C) la diminution de la production
 - D) la hausse de la production
29. Lequel des principes suivants n'est pas une caractéristique du nazisme?
- A) l'expansion territoriale agressive
 - B) la glorification de l'armée
 - C) la propriété publique de toutes les industries
 - D) l'exploitation habile de la propagande pour promouvoir les idées
30. Des points suivants, lequel **ne faisait pas partie** de la politique étrangère d'Hitler?
- A) l'obtention de plus d'espace vital (Lebensraum)
 - B) la dénonciation de la guerre comme stratégie de politique étrangère
 - C) la renonciation aux conditions du Traité de Versailles
 - D) l'unification de l'Allemagne et de l'Autriche

31. Lequel des énoncés suivants sur le chômage durant la Crise de 1929 est **le mieux** appuyé par l'information fournie par le graphique ci-dessous?



- A) L'élection de Roosevelt a eu un impact considérable sur les taux de chômage.
 B) Le chômage a augmenté tout au long des années 1930.
 C) Le chômage a atteint son sommet en 1934, pour ensuite diminuer.
 D) Le chômage était une conséquence du krach boursier de Wall Street.
32. Si l'on se fie à cette caricature sur l'invasion japonaise de la Chine, comment le Japon croyait-il que la Société des Nations allait réagir?



- A) en accusant la Chine d'agression
 B) en s'abstenant de réagir militairement à l'offensive du Japon
 C) en envoyant des armes à la Chine pour qu'elle se défende
 D) en prenant des mesures militaires décisives contre l'invasion
33. Que nous apprend l'énoncé suivant sur la société russe du début du XX^e siècle?

Tous nos palais, tous nos théâtres, toutes ces richesses dont nous profitons, nous les devons justement à ces gens affamés qui les fabriquent... Les gens du peuple crèvent de faim parce que nous, les fortunés, en avons trop.

Léon Tolstoï, écrivain russe

- A) Le gouvernement encourageait l'harmonie entre les classes sociales.
 B) Il y avait un manque d'unité entre les classes sociales.
 C) Les classes sociales étaient unifiées.
 D) La lutte des paysans laissait la majorité indifférente.

34. Des politiques intérieures suivantes, quelle est celle que Mussolini **n'encourageait pas**?

- A) le contrôle de la presse
- B) la promotion d'un système à plusieurs partis
- C) le soutien aux programmes de travaux publics
- D) la suppression du communisme

35. Dans quel ordre les événements de la boîte ci-dessous se sont-ils déroulés?

1. La Russie connaît la Révolution bolchévique.
2. Affamée, la population de Petrograd se révolte.
3. L'offensive de l'été débute sur le front oriental (est).
4. Un gouvernement provisoire est instauré.

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 2, 4, 3, 1
- C) 3, 1, 2, 4
- D) 4, 1, 3, 2

Questions à développement

Valeur

5 36. Servez-vous des sources ci-dessous pour expliquer de quelle façon le rôle des femmes dans la société s'est transformé avec la Première Guerre mondiale.

À la déclaration de la guerre, je gagnais 2 £ par mois pour travailler comme domestique de 6 h à 21 h. C'était un travail que je détestais! Aussi, quand on a commencé à embaucher des femmes dans les industries de la guerre, je me suis empressée d'en profiter. J'ai commencé en découpant à la main des fusées d'obus. On travaillait douze heures par jour, sans compter les déplacements matin et soir. Côté salarial, à 5 £ par semaine, c'était la fortune!

Lettre écrite en 1976 par une femme ayant vécu durant la Première Guerre mondiale

D'après les cas typiques que j'ai été personnellement à même d'observer, les femmes préfèrent la vie en usine. Elles aiment la liberté, l'indépendance que leur accorde leur nouveau pouvoir d'achat, la vie sociale. Les enfants, disent-elles, sont mieux nourris, logés et vêtus.

Extrait d'un livre écrit en 1917 par un propriétaire d'usine de Birmingham, en Angleterre

Représentation des femmes dans diverses industries - 1914 et 1918

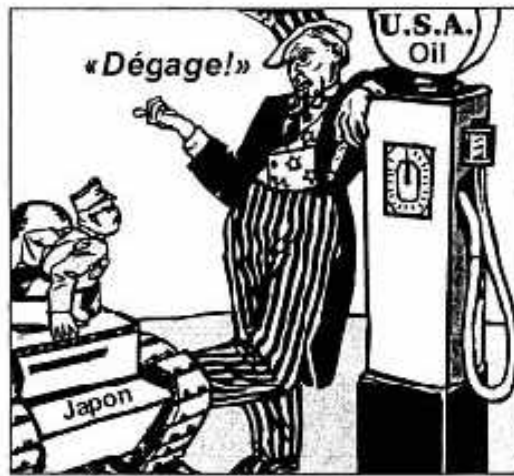
	1914	1918
Transports	18 200	117 200
Industrie manufacturière	2 178 600	2 970 600
Services domestiques	1 658 000	1 258 000
Fonction publique et enseignement	262 000	460 200

Section D - Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)

Vous devez répondre à **TOUTES** les questions à choix multiple et à la question à développement de cette section.

38. Comment a-t-on appelé l'union de l'Autriche à l'Allemagne en 1938?
- A) l'Anschluss
 - B) la solution finale
 - C) le Lebensraum
 - D) le pangermanisme
39. Lequel des termes suivants correspond à la politique de la Grande-Bretagne et de la France à l'égard de l'Allemagne nazie à la fin des années 1930?
- A) l'apaisement
 - B) l'endiguement
 - C) l'isolationnisme
 - D) le militarisme
40. De quels pays les puissances de l'Axe étaient-elles constituées?
- A) l'Allemagne, l'Italie, la Russie
 - B) l'Allemagne, le Japon, l'Italie
 - C) l'Allemagne, le Japon, la Russie
 - D) l'Italie, la Russie, le Japon
41. Comment appelait-on la ligne de défense complexe aménagée par la France sur sa frontière avec l'Allemagne?
- A) le Mur de Berlin
 - B) le Rideau de fer
 - C) la Ligne Maginot
 - D) le Mur de Vichy
42. Par quelle bataille l'avance victorieuse des Allemands sur le front oriental (est) a-t-elle pris fin?
- A) Dunkerque
 - B) El Alamein
 - C) Normandie
 - D) Stalingrad
43. Quel arrangement a-t-on conçu pour permettre aux Alliés d'être ravitaillés en matériel de guerre par les États-Unis durant la Deuxième Guerre mondiale?
- A) la Charte de l'Atlantique
 - B) le Prêt-bail (*Lend and Lease Act*)
 - C) la Conférence de Munich
 - D) la Nouvelle Donne (*New Deal*)
44. Pourquoi a-t-on tenu les procès de Nuremberg?
- A) pour juger les Juifs qui avaient violé les lois de Nuremberg
 - B) pour traduire en justice Mussolini, instigateur du Fascisme
 - C) pour juger les criminels de guerre nazis
 - D) pour juger Staline, qui avait ordonné les purges

45. Lequel des énoncés suivants décrit **le mieux** l'attitude de Churchill vis-à-vis de la politique d'apaisement à la Conférence de Munich?
- A) La souveraineté de la Tchécoslovaquie est garantie.
 B) Les exigences de l'Allemagne sont raisonnables.
 C) La négociation a sauvé la paix.
 D) La faiblesse attire le mépris.
46. Comment les Japonais ont-ils réagi à la politique américaine illustrée par cette caricature?



- A) Ils ont attaqué Pearl Harbour.
 B) Ils ont déclaré la guerre à la Chine.
 C) Ils se sont joints à l'Axe Rome-Berlin.
 D) Ils ont réduit leur effectif militaire.
47. Choisir dans les énoncés ci-dessous celui qui traduit l'esprit de cette caricature sur les rapports entre Hitler et Staline.



- A) la formation d'un partenariat pour la paix
 B) la création d'une alliance fondée sur la confiance
 C) la formation d'une alliance dans un climat de contrainte et de méfiance
 D) la solidarité contre un ennemi commun

Section E - Naissance d'un nouvel ordre mondial

Vous devez répondre à **TOUTES** les questions à choix multiple et **AUX TROIS** questions à développement de cette section.

50. Comment a-t-on désigné la période de relations tendues entre l'Union soviétique et les États-Unis qui a succédé à la Deuxième Guerre mondiale?
- A) la Guerre froide
 - B) la politique de dissuasion
 - C) la chasse aux sorcières
 - D) le Pacte de Varsovie
51. Lequel des termes suivants désigne-t-il la politique étrangère adoptée par les Américains pour limiter l'expansion du communisme?
- A) Komintern
 - B) l'endiguement
 - C) le principe de réaction en chaîne
 - D) le Plan Molotov
52. Des énoncés suivants, quel est celui qui décrit la politique d'apartheid en Afrique du Sud?
- A) la classification des habitants entre blancs et non-blancs
 - B) le traitement de faveur aux non-blancs
 - C) la promotion d'un traitement équitable pour toutes les races
 - D) la promotion de l'intégration raciale
53. De quelle région est-il question quand on parle de « l'Occident »?
- A) l'Afrique et l'Europe de l'Ouest
 - B) l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud
 - C) l'Europe de l'Ouest et le Moyen-Orient
 - D) l'Europe de l'Ouest et l'Amérique du Nord
54. À quelle politique la caricature ci-dessous fait-elle allusion?



- A) le militarisme
- B) l'endiguement
- C) la politique de la corde raide
- D) la détente

