

Histoire mondiale 3231 – Rapport sommaire, juin 2011

Contenu du cours	Distribution des questions par catégorie cognitive		
	Connaissances	Application	Intégration
Unité 1 La Première Guerre mondiale	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12	4, 5, 6, 11, 13, , 51	52
Unité 2 La Russie, la Crise économique, le fascisme	14, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26	15, 17, 21	53
Unité 3 La Deuxième Guerre mondiale	27, 28, 30, 31, 32, 35, 36, 40, 41, 42	29, 33, 34, 37, 38, 39	54
Unité 4 La guerre froide	43, 44, 45, 46	55	56
Unité 5 Le nationalisme, l'indépendance de l'Inde, l'Égypte, l'Afrique, le Moyen-Orient	49	58, 59	50
Unité 6 Défis de l'ère moderne	47	57	48

Question	Résultat d'apprentissage	Niveau	Contenu du cours
1.	1.1.1	Connaissances	PGM - Causes
2.	1.1.1	Connaissances	PGM - Causes
3.	1.1.1	Connaissances	PGM - Causes
4.	1.1.4	Application	PGM - Causes
5.	1.1.5	Application	PGM - Causes
6.	1.2.5	Application	PGM - Événements
7.	1.2.1	Connaissances	PGM - Événements
8.	1.2.1	Connaissances	PGM - Événements
9.	1.2.6	Connaissances	PGM - Événements
10.	1.2.1	Connaissances	PGM - Événements
11.	1.2.4	Application	PGM - Événements
12.	1.3.1	Connaissances	PGM - Processus de paix
13.	1.3.2	Application	PGM - Processus de paix
14.	2.1.2	Application	La Russie
15.	2.1.3	Application	La Russie
16.	2.1.1	Connaissances	La Russie
17.	2.1.6	Connaissances	La Russie
18.	2.1.1	Connaissances	La Russie
19.	2.1.1	Connaissances	La Russie
20.	2.1.1	Connaissances	La Russie
21.	2.2.2	Application	La montée du fascisme
22.	2.2.1	Connaissances	La montée du fascisme
23.	2.2.1	Connaissances	La montée du fascisme
24.	2.2.1	Connaissances	La montée du fascisme
25.	2.2.1	Connaissances	La montée du fascisme
26.	2.2.1/2.2.7	Connaissances	La montée du fascisme
27.	3.1.1	Connaissances	DGM - Causes
28.	3.1.5	Connaissances	DGM - Causes
29.	3.1.4	Application	DGM - Causes
30.	3.1.1	Connaissances	DGM - Causes
31.	3.2.1	Connaissances	DGM - Événements
32.	3.2.6	Connaissances	DGM - Événements
33.	3.2.4	Application	DGM - Événements
34.	3.3.7	Application	DGM - L'après-guerre
35.	3.3.1	Connaissances	DGM - L'après-guerre
36.	3.2.1	Connaissances	DGM - Événements
37.	3.2.4	Application	DGM - Événements
38.	3.3.7	Application	DGM - L'après-guerre
39.	3.2.9	Application	DGM - Événements
40.	3.3.1	Connaissances	DGM - L'après-guerre
41.	3.3.1	Connaissances	DGM - L'après-guerre
42.	3.3.1	Connaissances	DGM - L'après-guerre
43.	4.1.1	Connaissances	La guerre froide

44.	4.3.1	Connaissances	La guerre froide
45.	4.2.1	Connaissances	La guerre froide
46.	4.2.1	Connaissances	La guerre froide
47.	6.1.1	Connaissances	L'ère moderne
48.	6.1.4	Intégration	L'ère moderne
49.	5.1.1/5.2.1	Connaissances	L'Inde, l'Égypte, l'Afrique du Sud, le Moyen-Orient
50.	5.1.5/5.2.5	Intégration	L'Inde, l'Égypte, l'Afrique du Sud, le Moyen-Orient
51.	1.3.5	Application	PGM - Processus de paix
52.	1.3.6	Intégration	PGM - Événements
53.	2.2.4	Application	La montée du fascisme
54.	3.1.6	Intégration	DGM - Causes
55.	4.1.3	Application	La guerre froide - Événements
56.	4.2.3	Intégration	La guerre froide - Événements
57.	6.1.2	Application	L'ère moderne
58.	5.1.3	Application	L'Inde, l'Égypte, l'Afrique du Sud
59.	5.2.2	Application	Le Moyen-Orient

Commentaires qualitatifs du comité de corrections

1) Usage précis des « faits » des résultats d'apprentissage

« En général les élèves ont bien répondu à la question. Pourtant, certains élèves confondaient les [deux guerres] sans offrir des détails spécifiques. »

2) Faire des liens et appliquer « les faits »

« En World History et en Histoire mondiale, les élèves étaient capables d'identifier le but...mais beaucoup d'entre eux n'ont pas démontré un lien entre ses différentes étapes et son développement. »

3) L'habileté de haut niveau de pouvoir évaluer une question (l'habileté de faire un jugement)

Par exemple, « En vous servant des sources ci-dessous et de vos connaissances en histoire, évaluez si le bombardement atomique sur le Japon était justifié. » (juin 2008)