

PARTIE I
Valeur totale : 50 %

Instructions : **Ombrez la lettre correspondant à la bonne réponse sur votre grille de notation informatisée.**

1. Quel terme décrit le désir d'acquérir et de posséder un territoire étranger ?

- (A) l'impérialisme
- (B) le militarisme
- (C) le nationalisme
- (D) le totalitarisme

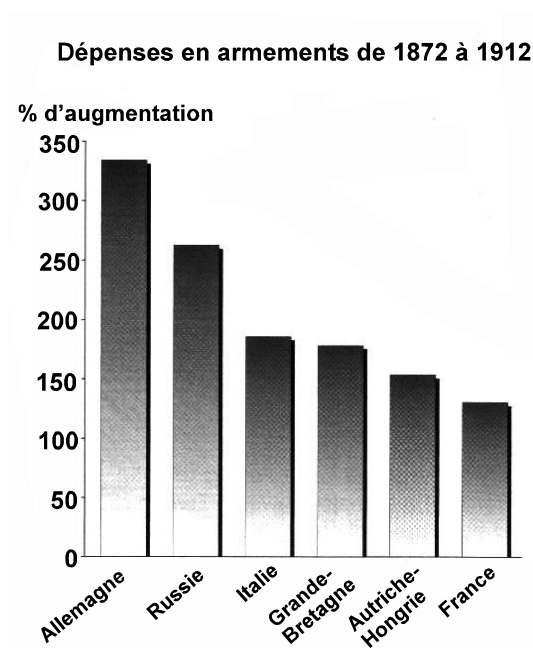
2. D'après la source ci-dessous, quelle est la meilleure description d'une des raisons de l'expansion des puissances impériales au tournant du vingtième siècle ?

« Notre culture divise l'humanité en deux classes : les hommes civilisés, titre donné à ceux qui effectuent ce classement, et les autres, qui n'ont que la forme humaine et qui peuvent mourir ou servir de pâtée aux chiens sous le regard indifférent des hommes dits "civilisés". »

- Albert Schweitzer [traduction libre]

- (A) atteindre la puissance et le prestige par l'acquisition de colonies
- (B) exploiter les matières premières et les ressources des possessions outre-mer
- (C) s'assurer les installations portuaires nécessaires au maintien de flottes navales importantes
- (D) répandre la culture et les idées de l'Occident auprès des peuples défavorisés

3. D'après la source ci-dessous, quelle a été une des causes principales de la Première Guerre mondiale ?



Source : *Essential Modern World History*, Steven Waugh, Source A (141) [traduction libre]

- (A) l'impérialisme
- (B) la rivalité économique
- (C) le militarisme
- (D) le nationalisme

4. Quel groupe militaire était composé de l'Allemagne, de l'Autriche-Hongrie et de l'Italie ?
- (A) les puissances de l'Axe
 (B) les puissances centrales
 (C) la Triple Alliance
 (D) la Triple Entente
5. Quel enchaînement des événements a mené à la Première Guerre mondiale ?
1. La Grande-Bretagne déclare la guerre à l'Allemagne.
 2. L'archiduc François-Ferdinand d'Autriche est assassiné.
 3. Le gouvernement autrichien lance un ultimatum de 48 heures à la Serbie.
 4. L'Allemagne envahit la Belgique.
- (A) 2 → 3 → 1 → 4
 (B) 2 → 3 → 4 → 1
 (C) 3 → 2 → 1 → 4
 (D) 3 → 2 → 4 → 1
6. Quelle bataille a eu pour effet d'arrêter les forces allemandes juste avant Paris et de les obliger à battre en retraite en septembre 1914 ?
- (A) la bataille de la Marne
 (B) la bataille de la Somme
 (C) la bataille de Tannenberg
 (D) la bataille d'Ypres
7. Quelle stratégie les Allemands ont-ils élaborée pour éviter de mener une guerre sur deux fronts ?
- (A) l'opération Barberousse
 (B) l'opération Lion de mer
 (C) le plan XVII
 (D) le plan Schlieffen
8. Quelle bataille a été menée pour essayer de percer les lignes allemandes et a entraîné d'énormes pertes au sein du régiment de Terre-Neuve ?
- (A) la bataille de l'Atlantique
 (B) la bataille de la Somme
 (C) la bataille de Vimy
 (D) la bataille d'Ypres
9. D'après la source ci-dessous, quel a été l'effet de l'utilisation du gaz toxique pendant la Première Guerre mondiale ?
- « Ils utilisaient encore le gaz même s'il n'y avait pas de vent, ce qui n'a pas eu d'effet. Une petite quantité est parvenue jusqu'à la ligne allemande, prenant les soldats par surprise, mais la plupart du gaz a stagné au-dessus du no man's land ou s'est déplacé si lentement que les soldats anglais en ont respiré quand ils ont attaqué. »*

- Description de la bataille de Loos par l'historien Trevor Wilson (1915)
- (A) toujours efficace sur le champ de bataille
 (B) imprévisible et difficile à contrôler
 (C) utilisé efficacement par les Allemands
 (D) arme qui a favorisé une victoire anglaise

10. À quelle organisation internationale les Quatorze points de Wilson ont-ils donné naissance ?
- (A) la Société des Nations
 - (B) l'OTAN
 - (C) les Nations Unies
 - (D) le pacte de Varsovie

11. D'après la source ci-dessous, quel énoncé décrit le mieux les objectifs de la Grande-Bretagne à la Conférence de paix de Paris ?

« Nous voulons une paix juste et non vengeresse. Nous voulons une paix sévère parce que les circonstances l'exigent, mais sa sévérité doit être en faveur de la justice et non de la vengeance. Nous voulons, avant tout, empêcher que se répètent dans l'avenir les horreurs de cette guerre. »

- David Lloyd George, premier ministre, dans un discours prononcé à la Chambre des communes [traduction libre]

- (A) éliminer l'influence allemande dans les affaires de l'Europe
 - (B) assurer la continuité de l'empire colonial britannique
 - (C) positionner la Grande-Bretagne de façon à lui permettre de dominer l'après-guerre
 - (D) empêcher des événements comme la Première Guerre mondiale de se reproduire
12. Quel terme décrit les paiements que l'Allemagne a été forcée de verser pour dommages de guerre ?
- (A) la démilitarisation
 - (B) les réparations
 - (C) les changements territoriaux
 - (D) la clause de culpabilité

13. D'après la source ci-dessous, quel était le principal objectif de la création de la Société des Nations ?

« Des garanties adéquates à donner et à prendre afin que les armements nationaux soient réduits au plus petit point possible compatible avec la sécurité intérieure. »

Source : *History in Quotations*, M. J. Cohen et John Major (720) [traduction libre]

- (A) la sécurité économique
 - (B) l'élimination des barrières tarifaires
 - (C) la liberté de navigation sur les mers
 - (D) la paix et la sécurité
14. Quelle idéologie suggère que l'histoire a été dominée par la lutte des classes ?
- (A) le fascisme
 - (B) le marxisme
 - (C) le socialisme
 - (D) le totalitarisme
15. Quelle a été la conséquence du manque de réformes agraires du gouvernement provisoire et de la participation continue à la guerre ?
- (A) le Dimanche rouge
 - (B) la révolution de février-mars
 - (C) la Nouvelle politique économique
 - (D) la révolution d'octobre-novembre

16. À qui la citation ci-dessous est-elle attribuée ?

« Le gouvernement provisoire ne devrait rien faire maintenant qui pourrait rompre nos liens avec les Alliés. La pire chose qui pourrait nous arriver, c'est une paix séparée. »

Source : *GCSE Modern World History*, Ben Walsh (111) [traduction libre]

- (A) Alexandre Kerensky
 - (B) Léon Trotsky
 - (C) Nicolas II
 - (D) Vladimir Lénine
17. Quel énoncé définit le Soviet de Petrograd ?
- (A) un parti politique formé dans le but d'établir un gouvernement démocratique
 - (B) un parti politique formé dans le but d'établir un gouvernement fasciste
 - (C) des ouvriers et des fermiers avec, à leur tête, un prêtre qui s'opposait à l'autorité du tsar
 - (D) des ouvriers et des soldats qui remettaient en question l'autorité du gouvernement provisoire
18. Qui a eu une influence apparente sur la famille royale et les affaires gouvernementales de la Russie ?
- (A) Alexandre Kerensky
 - (B) Grigori Raspoutine
 - (C) Joseph Staline
 - (D) Léon Trotsky
19. Quel a été un des résultats immédiats du communisme de guerre ?
- (A) la création des plans quinquennaux
 - (B) des difficultés économiques pour la plupart des gens
 - (C) l'établissement d'un gouvernement provisoire
 - (D) l'Armée rouge est forcée de quitter la Russie

20. D'après la source ci-dessous, à quelles conditions étaient confrontés les paysans qui quittaient leurs fermes pour aller travailler dans les usines en ville ?

Moscou: 1917



Source : *Russia and the USSR*, Tony Downey (13) [traduction libre]

- (A) des conditions de vie améliorées, mais des conditions de travail pénibles
(B) des conditions de travail améliorées, mais des conditions de vie pénibles
(C) pas de changement positif par rapport à la pauvreté dans laquelle ils vivaient avant de quitter leur ferme
(D) un certain changement par rapport à la pauvreté dans laquelle ils vivaient avant de quitter leur ferme
21. Quel terme décrit le règne de terreur établi par Staline qui a touché tous les groupes de la société au cours des années 1930 ?
- (A) la collectivisation
(B) les plans quinquennaux
(C) les purges
(D) le communisme de guerre

22. Quel élément du fascisme la source ci-dessous représente-t-elle ?

« *La fonction de citoyen et celle de soldat sont inséparables.* »

- Benito Mussolini [traduction libre]

- (A) la dictature
(B) l'indépendance économique
(C) la force militaire
(D) la tolérance religieuse
23. Quelle politique intérieure Mussolini a-t-il utilisée pour consolider son pouvoir ?
- (A) censurer la presse
(B) limiter le pouvoir des fascistes
(C) favoriser la liberté d'expression
(D) rétablir la liberté religieuse

24. Sur qui les Allemands ont-ils mis le blâme d'avoir accepté le traité de Versailles ?
- (A) les puissances centrales
 - (B) la Société des Nations
 - (C) le parti nazi
 - (D) la République de Weimar
25. Quelle idée est directement associée à la tentative de réunir tous les peuples de langue allemande ?
- (A) l'Anschluss
 - (B) la Kristallnacht
 - (C) le Lebensraum
 - (D) le pangermanisme
26. Lequel des instruments ci-dessous imposait des règlements et des restrictions aux Juifs qui vivaient en Allemagne ?
- (A) la loi habilitante
 - (B) la Kristallnacht
 - (C) Mein Kampf
 - (D) les lois de Nuremberg
27. Quel était la principale raison d'être de la Gestapo ?
- (A) un commando d'élite
 - (B) un service du renseignement extérieur
 - (C) un organisme de propagande
 - (D) une police secrète d'État
28. Quel pacte signé en 1939 a mené à un accord de non-agression ?
- (A) le pacte de Munich
 - (B) le pacte germano-soviétique
 - (C) le pacte tripartite
 - (D) le pacte de Varsovie
29. Quels pays faisaient partie des puissances alliées ?
- (A) la Grande-Bretagne, la France et l'Union soviétique
 - (B) l'Allemagne, l'Italie et le Japon
 - (C) le Japon, la Grande-Bretagne et les États-Unis
 - (D) l'Union soviétique, la France et l'Italie
30. Quelle est une des raisons pour lesquelles la Grande-Bretagne et la France ont adopté une politique d'apaisement ?
- (A) Ces pays voulaient une alliance avec l'Union soviétique.
 - (B) Ces pays voulaient une alliance avec les États-Unis.
 - (C) Ces pays étaient préparés à faire la guerre.
 - (D) Ces pays n'étaient pas préparés à faire la guerre.

31. D'après la source ci-dessous, quel énoncé explique le mieux pourquoi la Grande-Bretagne et la France ont mis fin à la politique d'apaisement ?



Femme tchèque pleurant tandis que les troupes allemandes occupent le reste de la Tchécoslovaquie en 1939.

- (A) une promesse d'arrêter l'agression allemande
(B) une constatation que l'Allemagne ne cesserait jamais ses demandes
(C) une alliance de ces deux pays avec l'Union soviétique
(D) une force militaire prête à lutter contre l'Allemagne
32. Quelle série de fortifications françaises s'étendait de la Suisse à la Belgique ?
- (A) le mur de Berlin
(B) le rideau de fer
(C) la ligne Maginot
(D) la ligne Siegfried
33. Pendant quelle période de la Seconde Guerre mondiale n'y a-t-il pas eu de combats, ou très peu, entre l'Allemagne et les forces alliées ?
- (A) le jour de l'armistice
(B) le blitzkrieg
(C) la détente
(D) la drôle de guerre

34. D'après la source ci-dessous, quel effet la bataille de Stalingrad a-t-elle eu sur la fin de la Seconde Guerre mondiale ?

Pertes subies à la bataille de Stalingrad	
Pertes allemandes : 400 000	91 000 prisonniers allemands
Pertes italiennes : 130 000	24 généraux tués ou fait prisonniers
Pertes roumaines : 200 000	2 500 officiers qui se sont rendus
Pertes hongroises : 120 000	6 000 pièces d'artillerie et 60 000 véhicules capturés

Source : *Vaincre ou mourir à Stalingrad : 31 janvier 1943*, William Craig (Prologue X) [traduction libre]

- (A) L'Allemagne a commencé à concentrer la majorité de ses forces en France.
(B) La défaite de l'Allemagne était pratiquement assurée après la bataille.
(C) La bataille a eu peu d'effet sur la fin de la guerre.
(D) C'était une défaite temporaire pour les Allemands.
35. D'après la source ci-dessous, quel énoncé sur le bombardement de Dresde par les Alliés est vrai ?



- (A) Les bombes incendiaires ont causé beaucoup de pertes de vie et de pertes matérielles.
(B) Seules les usines ont été ciblées et détruites.
(C) Le bombardement a fait peu de pertes parmi la population civile.
(D) Le bombardement a eu peu de conséquences pour la ville.
36. Quel accord signé en 1941 favorisait le droit de tous les pays à l'auto-détermination après la Seconde Guerre mondiale ?
- (A) la Charte de l'Atlantique
(B) le plan Marshall
(C) le plan Molotov
(D) la doctrine de Truman

37. Quelle conférence a eu lieu en 1944 et a débouché sur la promesse par l'Union soviétique de tenir des élections libres en Europe de l'Est ?
- (A) Potsdam
 - (B) Québec
 - (C) Téhéran
 - (D) Yalta

38. D'après la source ci-dessous, quelle a été la réaction du Japon aux sanctions économiques américaines ?

« 78 pour cent de la ferraille d'acier récupérée par les Japonais, qui a permis de produire 11,3 millions de tonnes d'acier fini, venaient des États-Unis ; 80 pour cent du pétrole du Japon venaient de sources américaines contrôlées. »

Source : *The Road to War*, Richard Avery (288) [traduction libre]

- (A) Le Japon attaque la Corée pour obtenir les ressources nécessaires.
 - (B) Le Japon attaque l'Asie du Sud-Est pour obtenir les ressources nécessaires.
 - (C) Le Japon se retire de la Chine pour avoir accès aux produits américains.
 - (D) Le Japon retire ses forces militaires de la Mandchourie.
39. D'après la source ci-dessous, quel énoncé décrit l'effet de l'entrée en guerre des États-Unis lors de la Seconde Guerre mondiale ?



Le navire de transport de troupes *Queen Mary* avec à son bord une division de 15 000 soldats américains en partance vers l'Europe

- (A) La force de l'industrie était essentielle pour gagner la guerre.
 - (B) La décision a augmenté la main-d'oeuvre et a remonté le moral.
 - (C) Les progrès technologiques étaient essentiels à la victoire.
 - (D) Les femmes ont joué un rôle déterminant dans l'effort de guerre.
40. Quel facteur a le plus contribué à la victoire des États-Unis sur le Japon ?
- (A) la force industrielle américaine
 - (B) le refus des États-Unis de se rendre
 - (C) le manque d'entraînement militaire du Japon
 - (D) le peu d'esprit combatif des Japonais

41. D'après la source ci-dessous, quelle difficulté le Conseil de sécurité posait-il aux États-Unis concernant la prise de mesures contre toute agression par un pays ?

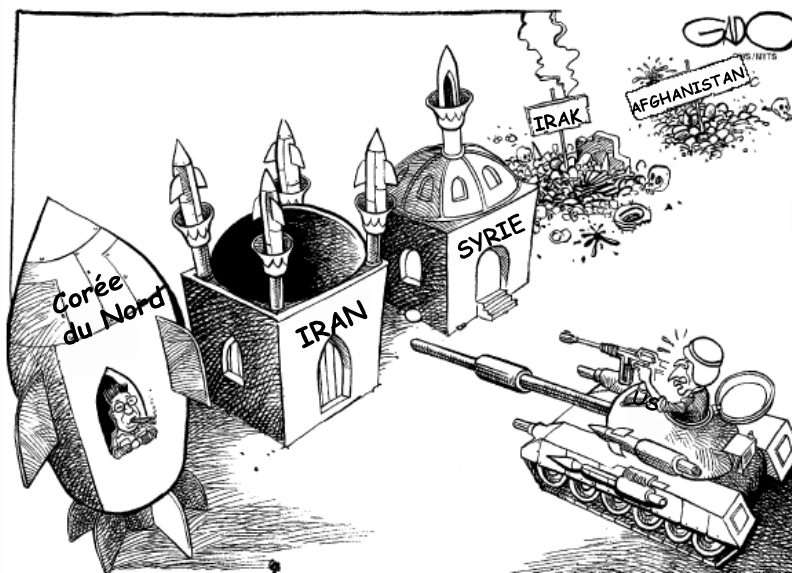
Le Conseil de sécurité

- 5 membres permanents et 10 membres élus (pour 2 ans seulement).
- Chaque membre dispose d'un vote.
- Pour adopter une motion, il faut au moins 9 votes en sa faveur.
- Pour adopter une motion, aucun des 5 membres permanents ne doit voter contre.

Source : *Key Themes of the Twentieth Century*, Philip Sauvain (163) [traduction libre]

- (A) Tous les membres permanents doivent voter « contre » pour bloquer une résolution.
(B) N'importe quel membre peut bloquer une résolution.
(C) N'importe quel membre permanent peut bloquer une résolution.
(D) N'importe quel membre peut choisir de ne pas voter.
42. Quel terme décrit l'accroissement de la tension entre les États-Unis et l'Union soviétique après la Seconde Guerre mondiale ?
- (A) la guerre froide
(B) la Grande Guerre
(C) la guerre-éclair
(D) la drôle de guerre
43. Quel terme décrit le contrôle exercé par l'Union soviétique sur l'Europe de l'Est ?
- (A) la politique de l'endiguement
(B) la glasnost
(C) la perestroïka
(D) la sphère d'influence
44. Quelle alliance militaire les États-Unis, le Canada et les pays de l'Europe de l'Est ont-ils conclue en 1949 ?
- (A) le pacte de Munich
(B) l'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord
(C) l'Organisation des États américains
(D) le pacte de Varsovie
45. Qu'est-ce qui donne à l'Assemblée générale la responsabilité de gérer toute agression par un pays si le Conseil de sécurité est bloqué ?
- (A) la Cour internationale de Justice
(B) le Conseil de tutelle
(C) la Force d'urgence des Nations Unies
(D) la résolution Unité pour la paix

46. Quel terme décrit la diminution des tensions internationales pendant la guerre froide ?
- (A) l'apaisement
 - (B) l'endiguement
 - (C) la détente
 - (D) l'isolationnisme
47. Quel terme décrit le déplacement ou l'élimination d'un groupe par un autre ?
- (A) la prolifération des armes
 - (B) l'assassinat
 - (C) le nettoyage ethnique
 - (D) la tactique de guérilla
48. D'après la source ci-dessous, quel a été l'effet de la course aux armements nucléaires sur la sécurité mondiale ?



- (A) La course a équilibré le pouvoir entre les pays.
- (B) La course a causé des conflits et de l'instabilité.
- (C) La course a favorisé la paix et la sécurité.
- (D) La course a augmenté les efforts humanitaires.

Répondez aux questions 49 et 50 de l'unité 5.1 ou 5.2 en fonction de ce qui a été étudié en classe.

Unité 5.1 Inde, Égypte et Afrique du Sud

49. Quel terme décrit la capacité d'un pays de décider de son avenir politique ?
- (A) la sécurité collective
 - (B) le fondamentalisme
 - (C) le néo-colonialisme
 - (D) l'auto-détermination
50. D'après la source ci-dessous, à quelle méthode Gandhi se serait-il **opposé** pour obtenir l'indépendance de l'Inde ?

« La non-violence pour moi, c'est plus qu'une simple expérience, c'est un moyen et une fin, et je suis plus convaincu que jamais qu'il n'y pas d'autre moyen pour l'Inde d'accéder à la vraie liberté, compte tenu de la situation complexe dans laquelle le pays se trouve. »

- Mahatma Gandhi (1933)

- (A) éliminer des lois injustes
- (B) organiser des manifestations dans les lieux publics
- (C) détruire les biens publics
- (D) refuser de payer des impôts aux Anglais

Unité 5.2 Moyen-Orient

49. Quel terme décrit l'opinion que les Juifs devraient posséder leur propre pays ?
- (A) l'Holocauste
 - (B) l'Intifada
 - (C) le Jihad
 - (D) le sionisme
50. D'après la source ci-dessous, quel effet les revenus pétroliers ont-ils eu sur la société du Moyen-Orient ?



- (A) inégalité économique entre les citoyens
- (B) montée du fondamentalisme islamique
- (C) accroissement de l'occidentalisation
- (D) recul de la modernisation

Valeur

10 % 53. D'après les sources ci-dessous et vos connaissances en histoire, évaluez l'impact des plans quinquennaux de Staline sur la population de l'Union soviétique.

Source 1

« Il a fallu consentir d'innombrables sacrifices humains et matériels pour transformer une société paysanne en un pays industrialisé. Le peuple a dû accepter cette réalité, mais l'enthousiasme ne suffit pas... Si plusieurs millions doivent mourir en cours de route, l'histoire saura pardonner au camarade Staline... Pour atteindre ce grand objectif, il fallait une grande énergie et des méthodes brutales pour assurer que le peuple sorte de sa pauvreté. »

- Anatoli Rybakov (représentant le point de vue de Staline)

Source : GCSE Modern World History, Ben Walsh (133) [traduction libre]

Source 2

« Malgré les problèmes au début des années 1930, la collectivisation a été une réussite qui a coûté très cher à la population de l'Union soviétique. En 1937, plus de 90 % des fermes avaient été collectivisées et les koulaks avaient été éliminés. La production agricole de l'Union soviétique, qui s'était améliorée depuis 1933, était beaucoup plus élevée en 1937. »

Source : Russia and the USSR, Nigel Kelly (34-35) [traduction libre]
